**Judul Artikel: Singkat dan Padat tidak Lebih dari 15 Kata**

**(14 Arial Bold)**

**Hasan** A**yuba, Yuwin R. Saleh**

**(11 Arial bold)**

(Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo)

hasanayuba@iaingorontalo.ac.id, [yuwinsaleh@iaingorontalo.ac.id](mailto:yuwinsaleh@iaingorontalo.ac.id)

(11 Arial)

**Abstract**: The abstract's content, around 150-300 words, is contained in a single paragraph—abstract English and Indonesian version, written using Arial-11, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and results. The abstract's content, around 150-300 words, is contained in a single paragraph—abstract English and Indonesian version, written using Arial-11, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and results. The abstract's content, around 150-300 words, is contained in a single paragraph—abstract English and Indonesian version, written using Arial-11, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and results. The abstract's content, around 150-300 words, is contained in a single paragraph—abstract English and Indonesian version, written using Arial-11, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and results. The abstract's content, around 150-300 words, is contained in a single paragraph—abstract English and Indonesian version, written using Arial-11, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and results.

**Keywords**: type 3-5 keywords here, separating them with a semicolon (;) between them

**Abstract**: Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Isi abstrak sekitar 150-300 kata, dituangkan dalam satu paragraph. Abstrak ditulis versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, menggunakan Arial-11, *italic*. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian.

**Kata Kunci**: *ketikkan 3-5 kata kunci di sini, pisahkan dengan titik koma {;) di antaranya*

**PENDAHULUAN**

Bagian pendahuluan berisi paparan masalah, tantangan, atau kebutuhan masyarakat yang melatarbelakangi atau menginspirasi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, tujuan kegiatan pengabdian masyarakat, dan hasil kajian pustaka. Penulis harus mengikuti aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, banyaknya kata, sistematika dan penulisan rujukan. Yang tidak kalah penting adalah bahwa tulisan mengikuti Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Bahasa Indonesia, menggunakan kosakata yang tepat dan mengikuti kaidah ilmiah dengan baik dan benar. Selain itu, tulisan harus mematuhi etika publikasi ilmiah.

Cara menulis sumber dalam teks perlu ditunjukkan dengan jelas nama penulis dan sumber kutipan, berupa tahun terbit dan halaman naskah berada. Contohnya adalah: ........ hasil penelitian menunjukkan bahwa UMKM Mandiri dapat menguragi angka kemiskinan dan tingkat pengangguran (Saleh, 2020: 7).

Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragrafdengan panjang 10-15% dari total panjang artikel. [Arial, 11, spasi 1,5].

**METODE PELAKSANAAN**

Pada Bagian metode pelaksanaan, Penulis memaparkan tahapan-tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan pengabdian masyarakat. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 5 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan pengabdian (termasuk skripsi, tesisi, disertasi) atau artikel-artikel pengabdian dalam jurnal dan/ atau majalah ilmiah.Penulisan berbentuk paragraph dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel. [Arial, 11, spasi 1,5].

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

***Ketentuan Umum***

Pada umumnya hasil pengabdian dideskripsikan terlebih dahulu, kemudian ada bagian pembahasan. Seperti dalam *template* ini, ada sub-sub judul hasil dan pembahasan yang terpisah.Artikel dapat memuat tabel dan/atau gambar. Tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel dan gambar. Tabel dan gambar yang disajikan harus dirujuk dalam teks.

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan pengabdian. Setiap hasil pengabdian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan pembandingan dengan teori dan/atau hasil pengabdian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari total panjang artikel. [Arial, 11, spasi 1,5].

***Contoh tabel***

**Tabel 1.** Judul tabel, gunakan *sentence case* (huruf awalnya besar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***No*** | ***Deskripsi tabel*** | ***Keterangan*** |
| 1 | Ini isi tabel, jika tidak mencukup, Anda bisa mengecilkan ukuran huruf sampai 8 points. Jangan lebih kecil dari ini | Font isi tabel Arial spasi 1 |

Usahakan tabel jangan terpotong pada halaman yang berbeda, kecuali jika besarnya melebihi satu halaman. Jika harus terpotong, jangan lupa tulis ulang *header row* untuk setiap kolomnya, diberi nomor urut tabel yang sama, dan judul diganti dengan *Lanjutan.* Judul tabel tidak diakhiri dengan titik. [Arial, 11, spasi 1,5].

***Contoh Gambar***

Seperti halnya tabel, pastikan setiap gambar mempunyai nomor urut dan judul. Buatlah gambar yang Anda gunakan nampak seperti buatan profesional dan tidak perlu diberi bingkai. Gambar dibuat rata tengah. [Arial, 11, spasi 1,5].



**Gambar 1**. Judul Gambar gunakan *sentence case* (huruf awalnya besar)

Pembahasan hasil pengabdian harus merujuk pada hasil-hasil pengabdian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah. Penulis disarankan untuk merujuk hasil-hasil pengabdian yang telah diterbitkan dalam *MADANI : Jurnal Pengabdian Ilmiah*. [Arial, 11, spasi 1,5].

**KESIMPULAN**

# Kesimpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan pengabdian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan pengabdian. [Arial, 11, spasi 1,5].

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih boleh ditambahkan ketika pengabdian yang dilakukan mendapatkan bantuan. [Arial, 11, spasi 1,5].

DAFTAR PUSTAKA

Format penulisan daftar pustaka menggunakan (**APA Style**). Untuk semua pengarang, tulis nama belakang diikuti singkatan nama tengah dan depan. Hanya *published paper* (judul buku, nama dan nomor volume jurnal) yang ditulis miring. Perhatikan untuk rujukan dari Internet, semua bagian rujukan tetap ditulis lengkap. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka. Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis.

Anderson, D.W., Vault, V.D. dan Dickson, C.E., (1999), *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Ary, D., Jacobs, L.C. dan Razavieh, A., (1976), *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Terjemahan oleh Arief Furchan, 1982, Surabaya: Usaha Nasional.

Hitchcock, S., Carr, L. dan Hall, W., (1996), A *Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Strom,* (Online), (http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html, diakses 12 juni 1996).

Jawa Pos, (1995), *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Kansil, C.L., (2002), Orientasi Baru Penyelenggara Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri, *Transpor*, XX (4): 57-61.

Kumaidi, (1998), Pengukuran Bekal Awal belajar dan Pengembangan Tesnya, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 5, No. 4, (http://www.malang.ac.id, diakses 20 Januari 2000).

Kuncoro, T., (1996), Pengembangan Kurikulum Pelatihan Magang di STM Nasional Malang Jurusan Bangunan, Program Studi Bangunan Gedung: Suatu Studi Berdasarkan Kebutuhan Dunia Usaha Jasa Konstruksi*,Thesis tidak diterbitkan*, Malang: PPS IKIP MALANG.

Pitunov, B., (2002), Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? *Majapahit Pos*, Hlm. 4 dan 11.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, (1978), *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian.* Jakarta: Depdikbud, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Russel, T., (1999), An Alternative Conception: Representing Representation, Dalam P.J. Black dan A. Lukas (Eds.), *Children’s Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.

Saukah, A. dan Waseso, M.G.,(2002), *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Waseso, M.G., (2001), *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus.

Wilson, D., (1995), Summary of Citing Internet Sites, *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).